

## ABSTRAK

**Florenta Winda H. Pardede, NIM 2103111025, Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMP Swasta Yapendak Tinjowan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh metode karyawisata dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas VII SMP Swasta Yapendak Tinjowan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Yapendak Tinjowan dengan jumlah 162 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa yang diambil secara acak sederhana. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan berupa tes esai menulis puisi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 59,06, standar deviasi = 8,74, digolongkan pada kategori baik = 16,67%, kategori cukup = 60 % dan kategori kurang = 23,33%. Nilai rata-rata *post-test* = 78,40, standar deviasi = 7,77 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 13,33%, baik = 76,67% dan cukup = 10 %. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 8,9. Selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df = N-1$ , yakni  $30-1 = 29$ . Dari  $df$  30 diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,04. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $8,9 > 2,04$  dengan demikian hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode karyawisata berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VII SMP Swasta Yapendak Tinjowan.

Kata Kunci: menulis, metode karyawisata, puisi

