

ABSTRAK

Hadi Tiawarman. NIM 2102111010. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Take And Give Terhadap Kemampuan Menulis Surat Resmi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih Kabupaten Batu Bara Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model aktif tipe *take and give* dalam menulis surat resmi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih yang berjumlah 215 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-4 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode *take and give* dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan metode ceramah. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas X (kelas eksperimen) memiliki rata-rata 76,5 dengan standar deviasi sebesar 11,14 sementara kelas Y (kelas kontrol) memiliki rata-rata 66,3 dengan standar deviasi sebesar 10,34.

Nilai t , $t_{hitung} = 3,795$, $t_{tabel 1\%} = 2,39$ dan $t_{tabel 5\%} = 1,67$, karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $3,795 < 2,39$ dan $3,795 > 1,67$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks pidato menggunakan metode *take and give* memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan metode ceramah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Air Putih Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Aktif Tipe *Take And Give*, Surat Resmi .

THE
Character Building
UNIVERSITY