

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistic pada BAB IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis resensi cerpen siswa kelas XI SMA Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran *collaborative learning* adalah sebesar 74,5 tergolong dalam kategori baik..
2. Kemampuan menulis resensi cerpen siswa kelas XI SMA Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah sebesar 66,87 tergolong dalam kategori cukup.
3. Model *collaborative learning* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis resensi cerepen siswa kelas XI SMA Persiapan Stabat Tahun Pembelajaran 2013/2014 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,89 > 2,00$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan guru dalam menulis resensi cerpen adalah model *collaborative learning*. Karena

model ini membantu guru mengetahui kemampuan siswa agar mereka dapat membaca dan menulis dengan baik.

2. Guru Bahasa Indonesia setidaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam menulis resensi cerpen dengan model *collaborative learning* dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna member masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis resensi cerpen.