

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kelas yang di beri perlakuan metode *Index Card Match* di kelas X₁ memiliki nilai rata- rata 76,94 tergolong kategori baik dan terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan apresiasi cerpen siswa kelas XI SMA Sinar Husni Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
2. Kelas yang di beri perlakuan metode diskusi di kelas X₄ memiliki nilai rata-rata 71,38 tergolong kategori baik dan terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan apresiasi cerpen SMA Sinar Husni Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
3. Metode *Index Card Match* dianggap peneliti lebih berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam kemampuan apresiasi cerpen dibandingkan metode diskusi. Hal ini didasarkan karena metode pembelajaran tersebut siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok dan menjadikan siswa lebih bergairah dalam belajar dan terjadi proses interaksi antar siswa dan guru dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Bukan hanya itu dengan metode ini siswa juga lebih kreatif, aktif, bertanggung jawab, dan bekerja sama sehingga metode *Index Card Match* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar apresiasi cerpen siswa kelas XI IPS SMA Sinar Husni Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Agar *metode Index Card Match* digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama dalam pembelajaran apresiasi cerpen untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selain menggunakan metode pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu metode pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran apresiasi cerpen adalah *metode Index Card Match*.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode- metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran apresiasi cerpen.