

DAFTAR TABEL

HALAMAN

TABEL 3.1 POPULASI PENELITIAN.....	35
TABEL 3.2 PENILAIAN MEMBACA INTENSIF UNTUK MENEMUKAN INFORMASI BAHAN DISKUSI.....	39
TABEL 3.3 KRITERIA PENILAIAN MEMBACA INTENSIF.....	40
TABEL 3.4 NILAI KUMULATIF INTERVAL SKOR MEMBACA INTENSIF UNTUK MENEMUKAN INFORMASI BAHAN DISKUSI.....	42
TABEL 3.5 DESAIN EKSPERIMENT ONE GROUP PRETEST POSTEST DESIGN.....	43
TABEL 3.6 EKSPERIMENT ONE GROUP PRETEST AND POSTTEST DESIGN MODEL PEMBELAJARAN <i>SCAFFOLDED</i> <i>READING</i> TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF.....	43
TABEL 4.1 DATA KEMAMPUAN MEMBACA INTESIF DALAM ARTIKEL SEBELUM PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>SCAFFOLDED READING</i>	51
TABEL 4.2 DATA KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF DALAM ARTIKEL SETELAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>SCAFFOLDED READING</i>	53
TABEL 4.3 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL <i>PRE-TEST</i>	55

TABEL 4.4 IDENTIFIKASI HASIL KECENDRUNGAN HASIL PRE- TEST.....	57
TABEL 4.5 DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL POST-TEST.....	59
TABEL 4.6 IDENTIFIKASI HASIL KECENDRUNGAN HASIL POST- TEST.....	61
TABEL 4.7 ANALISIS DATA HASIL PRE-TEST POST-TEST.....	63
TABEL 4.8 UJI NORMALITAS DATA PRE-TEST.....	64
TABEL 4.9 UJI NORMALITAS DATA POST TEST.....	66
TABEL 4.10 PENGUJIAN NORMALITAS DATA PENELITIAN.....	68
TABEL 4.11 PENGUJIAN HOMOGENITAS PENELITIAN.....	69
TABEL 4.12 PERBEDAAN SKOR PRE TEST DAN POST TEST.....	75