BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audiovisual "Debat Kandidat" TV One dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf persuasi dalam wacana. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan di bawah ini:

1. Kemampuan menulis paragraf persuasi dalam wacana oleh siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan media audiovisual "Debat Kandidat" TV One (*pre-test*) tergolong dalam kategori **cukup**, dengan nilai rata-rata siswa yaitu 61,76.
2. Kemampuan menulis paragraf persuasi dalam wacana oleh siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan tahun pembelajaran 2013/2014 setelah menggunakan media audiovisual "Debat Kandidat" TV One (*post-test*) tergolong dalam kategori **baik**, dengan nilai rata-rata siswa meningkat yaitu 80,15.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil penggunaan Media Audiovisual "Debat Kandidat" TV One terhadap kemampuan menulis paragraf persuasi dalam wacana oleh siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Ini diperoleh dari hasil perhitungan uji hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ (8,47> 2,03) pada taraf signifikasi 5%, telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima dan Hipotesis Nihil (Ho).

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Keterampilan siswa dalam menulis paragraf persuasi dalam wacana perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan memberikan media pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah media audiovisual "Debat Kandidat" TV One.
2. Untuk menggunakan media audiovisual "Debat Kandidat" TV One ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan keterampilan menulis siswa lebih baik.
3. Disarankan kepada rekan-rekan mahasiswa sebagai peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan menulis paragraf persuasi dalam wacana.

THE Character Building UNIVERSITY