DAFTAR PUSTAKA

Abbas,N.dkk. 2006. Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian fortofolio di SMP N 10 Gorontalo. (online). (http://www.depdiknas.go.id/jurnal/S1/nurhayati-penerapan.pdf diakses 10 desember 2014)

Ansari BI, (2009). *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Pena

Arends, R.I (2008) *Learning to Teach*. BukuDua. *EdisiKetujuh*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Arikunto, S. (2006).*ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktek*. Jakarta: RinekaCipta.

Asikin, M. (2002) Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika. (Online) (http:www.ocw.unnes.ac.id/ocw/matematika/pendidikan matematika, (diakses 19 Desember 2014)

Arikunto, S. (2002).Dasar-*dasarEvaluasiPendidikan (EdisiRevisi)*, BumiAngkasa, Jakarta

Baroody, A.J. (2009). *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically.* New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.

Dahar, R. W. (1989). *Teori-teoriBelajar*.Jakarta. Erlangga.

Daulay, Leni (2011) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dan Koneksi Matematika siswa SMP deangan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Tesis Program Pasca Sarjanah Unimed, Medan

Depag, (1995) *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah, GBPP Mata PelajaranMatematika*, Jakarta. DirjenBinbaga.

Depdiknas (2003). *Kurikulum 2004 StandarKompetensi Mata PelajaranMatematika*. Jakarta: DepartemenPendidikanNasional.

Dimyati,et al.(2009) Belajar dan Pembelajaran.Jakarta:Rineka Cipta.

Endang Rahayu.2008.*Pendekatan Pembelajaran Kontruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. UNS

Erman,dkk.(2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (common Text Book).* Bandung: JICA-UniversitasPendidikan Indonesia

Fachrurazi.(2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa SD.* Tesis PPs UPI Bandung: Tidakditerbitkan.

Hafiziani. 2006, *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik SMP.* Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

Hasanah, A (2004) *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menegah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik.* Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung.

Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama.* Disertasi pada PPs UPI Bandung.

Hudojo, H. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.*Malang: Universitas Negeri Malang. Hulukati, E. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif.* Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Ibrahim, M danNur, M (2000) *PembelajaranBerdasarkanMasalah*. Surabaya: UNESAUniversity Press

Ibrahim, M. (2000). *PembelajaranKooperatif,* Surabaya : UniversitasNegeri Surabaya

Marzuki.(2012) *Perbedaan Kemampn Komampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)

Megawati elfrida (2013) *upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa sma melalui pembelajaran berbasis masalah.* Tesis Program Pasca Sarjanah Unimed, Medan

Muin.2005. *Pendekatan Metakognitif Unntuk Meningkatkan Seuruh Aspek Kemampuan Matematika.* Tesis tidak diterbitkan. Bandung:Program Pascasarjana UPI Bandung.

Nasution, S (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar.* EdisiPertama. Jakarta: Bina Aksara.

National Council of Teacher of Mathematics (1996) Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics, Virginia: NCTM Inc

_____ (1989) *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, reaston , VA: NCTM

_____ (1989). *Assessment Standards for School Mathematics*. Amerika, NCTM.

_____ (2000), *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reaston , VA: NCTM

_____ (2003) *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists* Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/CAEP_Standards/NCTMELEMStandards%281%29.pdf. [10 januari 2015].

Nurhadi.(2002). *PendekatanKontekstual*. Jakarta : DirjenDikdasmen.

Nurhadi,dkk.2003. Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK Malang: Universitas Negeri Malang.

Nur, M. danSamani, M (1996). *TeoriPembelajaran IPA danHakekatKeterampilan Proses*. Depdikbud. Jakarta.

NufusHayatun (2012) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi matematis Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri*". Tesis Program Pasca Sarjana Unimed, Medan

Priyatno, D. 2008. *Lima Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Rohantizani, (2014) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dan Koneksi Matematis siswa SMP Negeri 1 Lhoksukun melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Tesis Program Pasca Sarjana Unimed, Medan

Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito.

_____ (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito

_____ (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito

Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan.* Bandung: IKIP Bandung Press.

_____ (2005). *Dasar dasar Matematika Modern dan Computer*. Bandung : Tarsito

Ruspiani.2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika.*Tesis SPSS UPI Bandung :Tidak diterbitkan

Saragih, S.(2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik, Tesis UPI, Bandung

Sardiman, A.M,(2001). *InteraaksidanMotivasiBelajarMengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta

Sinaga, B (1999). *EfektivitasPembelajaranBerdasarkanMasalah (Problem Based Instruction) Padakelas 1 SMU dengan Bahan kajian Fungsi kuadrat,* Tesis, IKIP Surabaya

_____ . 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs UNESA.

Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: RinekaCipta

Slavin, R.E. (1995). *Cooperative Learning : Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Massachusetts : Allyn and Bacon Publishers

Soedjadi. 2001. *Pembelajaran Matematika Realistik: Pengenalan Awal Dan Praktis*. Makalah, disampaikan pada seminar Nasional tentang Realistic Mathermatic Education UniversitasNegeri Surabaya.

Soedjana. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Karunika Jakarta UT.

Sugiono (2002) *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta, Bandung.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suhendra. 2005 *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung:Program Pascasarjana UPI Bandung.

Suherman, E. danSukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Prakti suntuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : Wijayakusuma.

Suherman, E. dkk 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* . Bandung:UPI

Sulatra, IM. 2007 *Pendekatan Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika* (Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Pelaksanaan Kurikulum 2004 di kelas. (Online). (http://blog .unila.ac.id/imadesulatra/file/2009/09/makalah ar-pbl-2005.pdf , diakses 10 oktober 2009).

Sumarmo, U. 2000.*Kecendrungan pembelajaran matematika pada abad 21*. Makalah pada seminar pendidikan matematika FP MIPA, Bandung.

_____.2005.*Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).*Bandung:UPI Bandung

_____ . (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP. Bandung: tidak diterbitkan

Suparno, P. (2000) *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Trianto.(2009) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta:Kencana

Wahyudin. (1999) *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung : TidakDiterbitkan