

## ABSTRAK

**Lisnawati, Nim 2101111009. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sociodrama Terhadap Kemampuan Bermain drama Siswa Kelas XI SMAN I Rundeng Pemko Subulussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sociodrama Terhadap Kemampuan Bermain drama Siswa Kelas XI SMAN I Rundeng Pemko Subulussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rundeng sebanyak 110 orang. Adapun persentase sampel diambil sebanyak 14 % dari keseluruhan siswa atau 30 orang, dan diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test-post-test design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes unjuk kerja dalam bentuk penugasan menulis naskah drama. Dari hasil pengolahan data yang di dapat dari lapangan diperoleh nilai raa-rata pre-test adalah 64,9 dan standar deviasi adalah 5,98. Sedangkan, nilai rata-rata post-test adalah 77,36 dan standar deviasi dalah 6,42. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata post-test lebih tinggi dari pre-test. Dengan kata lain, ada peningkatan hasil nilai rata-rata siswa sebelum penerapan model pembelajaran sociodrama (pre-test) dan sesudah penerapan model pembelajaran sociodrama (post-test). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 15,01$  selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikasi 5% dengan  $dk = n - 1 = 29$ . Pada tabel t dengan  $dk = 29$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,04$ . Kriteria pengujian menyatakan bahwa ( $H_a$ ) diterima jika  $t_{hitung} (15,01) > t_{tabel} (2,04)$ , maka hipotesis alternatif diterima yang menyatakan model pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu bermain drama.

**Kata Kunci: Pembelajaran sociodrama, bermain drama**