

ABSTRAK

Tetti Elisa Lumbanraja, NIM 2103111072, Efektivitas Model *Role Playing* Terhadap Kemampuan Bermonolog dalam Drama oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektivitasan penerapan model *role playing* terhadap kemampuan bermonolog dalam drama. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 225 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas XI IPA 2 dan XI IPA 4 yang masing-masing kelas berjumlah 30 orang.

Dari pengolahan data diperoleh hasil di kelas kontrol dengan rata-rata = 63,50, standard deviasi = 6,85. Hasil di kelas eksperimen dengan rata-rata = 75,17 standard deviasi = 8,31. Dari uji data hasil kelas kontrol dan kelas eksperimen didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 5,85. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df =30$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $5,85 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan bermonolog dalam drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Role Playing*, Monolog

