

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Efektivitas Model *Role Playing* Terhadap Kemampuan Bermonolog Dalam Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan bermonolog siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan tahun pembelajaran 2013/2014 dengan metode pembelajaran konvensional berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 63,50.
2. Kemampuan bermonolog siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan tahun pembelajaran 2013/2014 dengan model pembelajaran *Role Playing* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 75,17.
3. Kemampuan bermonolog siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pollung dengan menerapkan model pembelajaran *Role Playing* memiliki pengaruh dan ternyata efektif digunakan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,85 > 2,04$ ) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

#### **B. Saran**

1. Kemampuan siswa dalam bermonolog perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan

dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu model yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Role Playing*.

2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran bermonolog dalam drama.

