

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

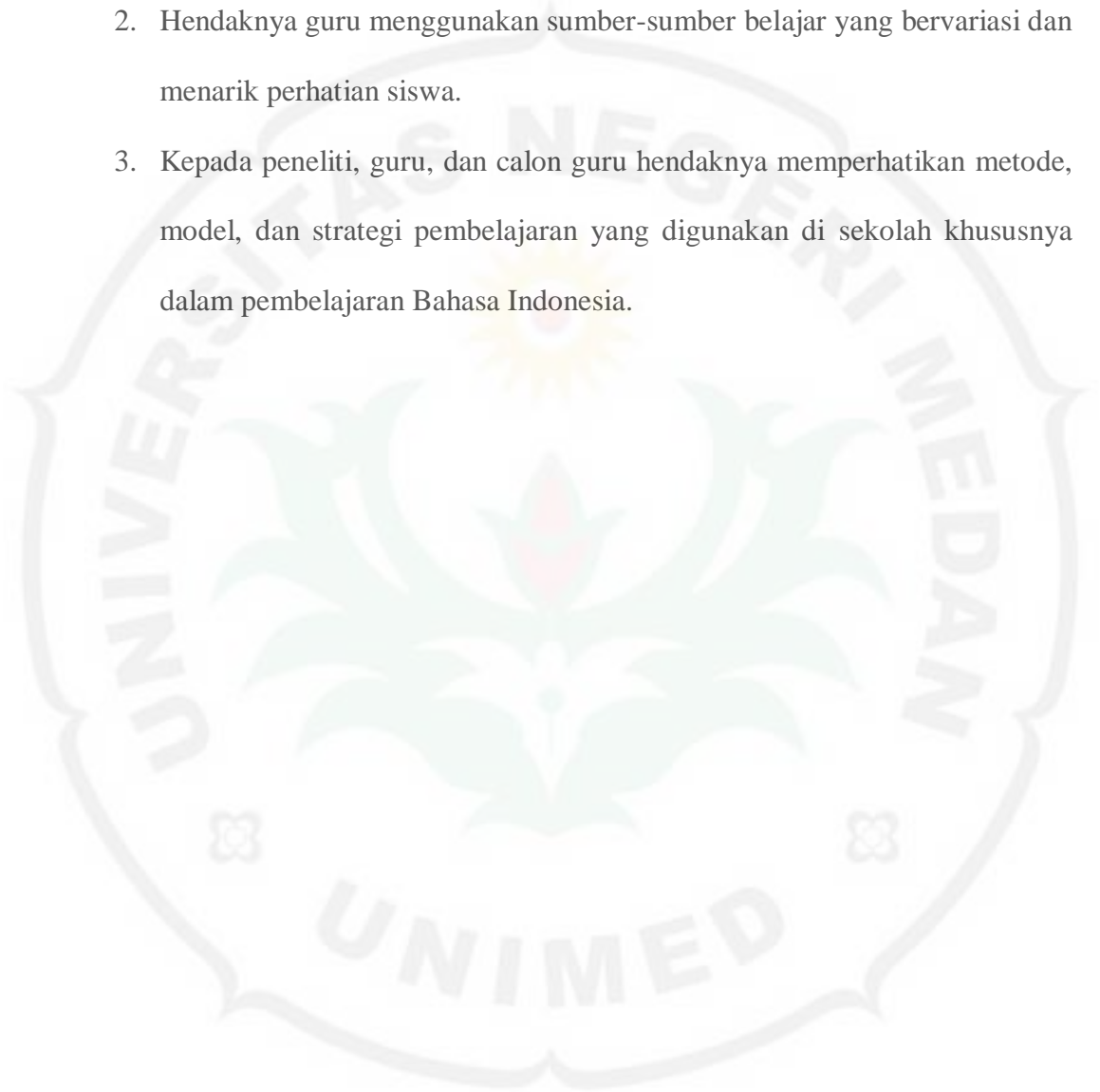
1. Kemampuan menulis naskah drama sebelum menggunakan strategi pembelajaran siklus yaitu 77.5% kategori cukup dengan rata-rata nilai siswa 65.45 dan standar deviasi 4.613.
2. Kemampuan menulis naskah drama setelah menggunakan strategi pembelajaran siklus yaitu 95% kategori baik dengan rata-rata nilai siswa 75.15 dan standar deviasi 3.958.
3. Dari hasil yang diperoleh dalam pengujian hipotesis membuktikan bahwa diterimanya hipotesis yaitu, strategi pembelajaran siklus membawa pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2013-2014 dengan hasil perhitungan Uji  $t$   $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9.168 > 1.68$ .

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran berikut ini:

1. Strategi belajar yang bervariasi akan menambah minat, motivasi, dan semangat siswa untuk mengikuti pembelajaran.

2. Hendaknya guru menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Kepada peneliti, guru, dan calon guru hendaknya memperhatikan metode, model, dan strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY