

ABSTRAK

M. Irsyad Anwar Sungkunan Lubis, NIM 209311021, Pengaruh Strategi Pembelajaran Siklus Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran siklus terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungbalai. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 236 orang siswa. Penarikan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*) yaitu kelas VIII-1 yang berjumlah 40 orang. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan *one group pre-test post-test design*.

Dari hasil pengolahan data diperoleh kemampuan siswa dalam menulis naskah drama sebelum menggunakan strategi pembelajaran siklus dengan nilai rata-rata 65,45 dikategorikan cukup, sedangkan sesudah menggunakan strategi pembelajaran siklus diperoleh nilai rata-rata 75,15 dikategorikan baik.

Setelah melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 9,168$ dan $t_{tabel} = 1,68$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,168 > 1,68$. Artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu strategi pembelajaran siklus berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: strategi pembelajaran siklus, kemampuan menulis, naskah drama.

