

ABSTRAK

Indah Fajrina, NIM 2102111011, Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) Terhadap Kemampuan Bermain Drama Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas perbedaan pengaruh model SAVI dan model Ekspositori dalam meningkatkan kemampuan bermain drama. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Tanjung Pura dengan jumlah 110 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil secara homogen dengan *random posttest only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah teknik / bentuk penilaian unjuk kerja (performance).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, t. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” satu pihak kanan dengan menggunakan rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\left(\frac{1}{n_1}\right) + \left(\frac{1}{n_2}\right)}}$$

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model SAVI = 80,3, standar deviasi=9,21, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 43,3%, kategori baik sebanyak 50% dan kategori cukup sebanyak 6,89%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model Ekspositori=64,5, standar deviasi=19,83 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 6,6%, kategori baik sebanyak 30%, kategori cukup sebanyak 43,33% dan kategori kurang 20%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 3,94, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana $dk = n_1 - 1 + n_2 - 1 = 30 - 1 + 30 - 1 = 58$ diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} (0,05)$, yakni $3,94 > 2,00$. Oleh karena t_0 hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa ada perbedaan pengaruh antara model SAVI dengan model ekspositori dalam meningkatkan kemampuan bermain drama kelas XI MAN 1 Tanjung Pura.