

ABSTRAK

Dewi Astuti, NIM 2101111002. Efektivitas Metode *Student Teams Achievement Division* (Berbagi Prestasi Sebagai Tim) terhadap Kemampuan Memahami Nilai-Nilai Multikultural dalam Cerpen “Parompa Sadun Kiriman Ibu” Karya Hasan Al Banna Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *Student Teams Achievement Division* (Berbagi Prestasi Sebagai Tim) terhadap kemampuan memahami nilai-nilai multicultural dalam cerpen “Parompa Sadun Kiriman Ibu” karya Hasan Al Banna siswa kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 320 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 80 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes memahami nilai-nilai multikultural cerpen dalam bentuk pilihan berganda. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 70,25 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 63,63. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai tes kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Berdasarkan analisis data menggunakan uji “t” diperoleh t_{hitung} 2,73, selanjutnya dikonsultasikan dengan taraf signifikan 5% atau dengan $df = (N_1 + N_2) - 2 = 78$. Pada tabel t dengan $df = 78$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,39. Kriteria pengujian menyatakan bahwa hipotesis diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,73 > 2,39$, maka hipotesis penelitian yang diajukan yakni ada perbedaan hasil belajar memahami nilai-nilai multikultural cerpen dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (Berbagi Prestasi Sebagai Tim) dan hasil belajar dengan menggunakan metode Ekspositori dalam meningkatkan kemampuan memahami nilai-nilai multikultural cerpen. Dan hasil belajar memahami nilai-nilai multikultural cerpen dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Division* (Berbagi Prestasi Sebagai Tim) lebih baik daripada hasil belajar dengan menggunakan metode Ekspositori.