

## ABSTRAK

**Mita Indriyani Sinaga, NIM 2103111040. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas X SMA RK Delimurni Delitua Tahun Pembelajaran 2013/2014.”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* terhadap kemampuan menemukan ide pokok paragraf. Sampel penelitian ini berjumlah 34 orang siswa dari 105 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-test only*, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Test yang pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum mendapat perlakuan dan test yang kedua disebut *post-test*, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)*. Alat atau instrument penelitian ini adalah pilihan berganda. Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t dengan t taraf signifikan  $5\% = 2,03$ . Karena  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $8,38 > 2,03$ , maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok paragraf. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition (CIRC)* dapat mempengaruhi kemampuan siswa menemukan ide pokok paragraf kelas X SMA RK Delimurni Delitua Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran, CIRC, Ide Pokok Paragraf

