

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Hasil Belajar Menulis Paragraf Naratif	9
2. Hakikat Paragraf Naratif	14
3. Hakikat Metode Pembelajaran <i>Four Square</i>	24
4. Hakikat Metode Pembelajaran Konvensional	34
B. Kerangka Konseptual	37
C. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Desain Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	44
G. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
H. Organisasi Penganalisisan Data	52
I. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Hasil Belajar Menulis Paragraf Naratif Siswa yang Diajar dengan menggunakan Metode Pembelajaran <i>Four Square</i>	57
2. Hasil Belajar Menulis Paragraf Naratif Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional	60
3. Pengujian Hipotesis	63
B. Pembahasan Penelitian	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------