ABSTRAK

Yunita Dongoran, NIM 2101111024. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) terhadap Kemampuan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Siswa SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini termasukpenelitian eksperimen Populasi penelitian ini adalah 200 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 30 siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajarn 2013/2014.

Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (pre-test) dan sesudah eksperimen (post-test). Dengan desain ini, pengaruh dari eksperimen dapat diketahui pasti karena telah menggunakan tes awal.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan, kemampuan siswa membedakan paragraf deduktif dan induktif menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah baik dengan nilai rata-rata 74,93. Kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XII SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah cukup dengan nilai rata-rata 58,66

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membedakan paragraf deduktif dan induktif. Ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{\rm hitung}$ > $t_{\rm tabel(0,05)}$ yakni 2,11 > 1,70. Untuk itu, perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan membaca yaitu membedakan paragraf deduktif dan induktif dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membedakan paragraf deduktif dan induktif.

Kata Kunci : Pengaruh, model, kooperatif, STAD

