

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 59,9.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu tahun pembelajaran 2013/2014 sesudah menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,4.
3. Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa media film pendek versi *Eagle Awards* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pancurbatu tahun pembelajaran 2013/2014.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia hendaknya menggunakan media film pendek versi *Eagle Awards* dalam pembelajaran menulis paragraf

argumentasi. Media film pendek versi *Eagle Awards* terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi. Hal ini dikarenakan media film pendek versi *Eagle Awards* memiliki keunggulan merangsang daya pikir, kemampuan berargumen, dan kekritisian siswa terhadap berbagai permasalahan yang terjadi di Indonesia.

2. Siswa membutuhkan motivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi, sebab motivasi adalah tenaga penggerak yang menimbulkan upaya keras untuk melakukan sesuatu. Semakin siswa merasa tertarik terhadap suatu materi pelajaran, semakin mudah ia akan menguasainya.
3. Para peneliti lain kiranya dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan menulis paragraf argumentasi. Para peneliti dapat menerapkan berbagai strategi, model, metode, teknik, dan media berdasarkan pendekatan tertentu yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya menulis paragraf argumentasi. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat membantu guru untuk memecahkan masalah yang sering muncul dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas sehingga berdampak positif bagi perkembangan kualitas pendidikan di Indonesia.