

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis) terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa X SMA Swasta Budisatrya Medan kelas Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan model pembelajaran *CIRC* berada pada kategori **cukup** dengan nilai rata-rata sebesar 65,50 dengan nilai tertinggi 80, nilai terendah 52 dan standar deviasi sebesar 7,99.
2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa X SMA Swasta Budisatrya Medan kelas Tahun Pembelajaran 2013/2014 setelah menggunakan model pembelajaran *CIRC* berada pada kategori **baik** dengan nilai rata-rata sebesar 80,05 dengan nilai tertinggi 93, nilai terendah 66 dan standar deviasi sebesar 9,47.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *CIRC* memberikan pengaruh yang signifikan sebesar 51,69% terhadap kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan kelas Tahun Pembelajaran 2013/2014 . Hal tersebut

dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_0 > t_{tabel}$ ($7,19 > 2,02$) yang berarti H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *CIRC* memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa. Oleh karena itu model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Sebaiknya dalam menggunakan model pembelajaran *CIRC* ini, guru bahasa dan sastra Indonesia memiliki pemahaman yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa dapat tercapai.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis paragraf eksposisi.