

ABSTRAK

Yusnita. 071222120067Efektivitas Metode Delegasi terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama pada Siswa XI SMA Trisakti Lubuk Pakam. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk kemampuan menulis naskah drama Mengetahui Metode mana yang lebih efektif dari metode Delegasi dan metode Konvensional dalam meningkatkan memaparkan hasil kemampuan menulis naskah drama Siswa XI SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Pemberlajaran 2013/2014 sampel berjumlah 80 siswa dari 121 siswa. Metode dalam penelitian ini bersifat eksperimen.

Dari pengolahan data diperoleh variabel X dengan rata-rata 77,03 standar deviasi 7,78. Hasil variable Y dengan rata-rata 67,60 standar deviasi 9,05. Hasil F hitung= 1,35 dan F tabel=1,72. Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen. Hasil perhitungan uji t diperoleh t_0 lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $4,93 > 2,02$ pada taraf singnifikansi 5% maka perhitungan uji hipotesis nihil (h_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan habhwa H_a (hipotesis alternative), yakni “kemampuan menulis naskah drama siswa diajar dengan menggunakan metode *delegasi* lebih efektif daripada kemampuan menulis naskah drama siswa yang diajar menggunakan metode *konvensional*” diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode delegasi lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis drama oleh siswa kelas XI SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014.

