

ABSTRAK

Nova Sulistia, NIM 2102111020, Efektivitas model pembelajaran *SETS (Science Environment Technology and Society)* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan Tahun pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran manakah yang lebih efektif antara model *SETS* atau model Konvensional dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Dharma Patra Pangkalan Berandan dengan jumlah 150 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa yang diambil secara homogen dengan *random posttest only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes kemampuan menulis naskah drama.

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model *SETS* = 80,5, standar deviasi=8,5, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 40%, kategori baik sebanyak 53,33% dan kategori cukup sebanyak 6,67%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model konvensional = 69,33, standar deviasi=7,92 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 10%, kategori baik sebanyak 53,33%, kategori cukup sebanyak 36,67%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 5,21, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dimana $dk = n_1 - 1 + n_2 - 1 = 30 - 1 + 30 - 1 = 58$ diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel (0,05)}$, yakni $5,21 > 2,00$. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti empirik bahwa kemampuan menulis naskah drama yang diajarkan dengan menggunakan model *SETS (Science Environment Technology and Society)* lebih efektif dibandingkan dengan menggunakan model konvensional oleh siswa kelas VIII SMP Dharma Patra pangkalan Berandan.

Kata kunci: Efektivitas, model, *SETS (Science Environment Technology and Society)*, naskah drama