

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek tentang Korban Erupsi Gunung Sinabung pada Siswa Kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015 tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,85.
2. Kemampuan menulis cerita pendek menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015 tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata 72,07.
3. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas kelas VII SMP Masehi Berastagi, dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dalam menulis cerita pendek meningkat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, guru bidang studi bahasa Indonesia disarankan menerapkan model ini untuk menyampaikan materi tersebut.

2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, guru bidang studi bahasa Indonesia disarankan untuk merencanakan penerapan model ini di awal semester walaupun teks cerpen akan dibahas diakhir semester.
3. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan terhadap lebih dari satu materi pelajaran dalam satu proyek yang sama.
4. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses mengerjakan proyek.
5. Perlu diperhatikan perkembangan model pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen oleh peneliti lain.