

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV , maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran bertukar pasangan diperoleh nilai rata-rata yaitu **75,5** dengan demikian kategori kemampuan model pembelajaran bertukar pasangan adalah **Baik**.
2. Sedangkan kemampuan memahami unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori diperoleh nilai rata-rata yaitu **62,16** dengan demikian kategori kemampuan model pembelajaran bertukar pasangan adalah **Cukup**.
3. Hasil kemampuan memahami unsur intrinsik dengan model pembelajaran bertukar pasangan lebih baik dan lebih efektif dibandingkan dengan hasil model pembelajaran ekspositori dalam memahami unsur intrinsik cerpen oleh siswa kelas XI MAN 1 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2013/2014.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Kemampuan siswa dalam memahami unsur intrinsik cerpen perlu ditingkatkan lagi dengan model pembelajaran yang lebih efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran bertukar pasangan.
2. Untuk menggunakan model bertukar pasangan diperlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami unsur intrinsik cerpen dapat tercapai dengan baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan dalam memahami intrinsik cerpen.