

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi Inkuiri Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Puisi Kritik Sosial Siswa Kelas X MAL IAIN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas X MAL IAIN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dalam mengapresiasi puisi sebelum menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri tergolong cukup dengan nilai rata-rata yang diperoleh **65,88**.
2. Kemampuan siswa kelas X MAL IAIN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dalam mengapresiasi puisi setelah menggunakan model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh **75,87**.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri terhadap kemampuan mengapresiasi puisi siswa kelas X MAL IAIN Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil setelah perlakuan model pembelajaran serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,14 > 1,67$). Model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri berpengaruh baik dalam pembelajaran mengapresiasi puisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri berpengaruh positif pada kemampuan mengapresiasi puisi. Oleh karena itu model pembelajaran telaah yurisprudensi inkuiri disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan mengapresiasi puisi.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada aspek eksplorasi dan pemaknaan terhadap puisi sehingga kemampuan siswa saat mengapresiasi puisi semakin meningkat.
3. Di penelitian selanjutnya perlu memperhatikan aspek penunjang penelitian ini, misalnya pokok bahasan yang tidak terlalu sulit untuk siswa, panjang bait puisi yang tidak terlalu lama, gaya bahasa yang dipergunakan, serta memperhatikan lingkungan belajar yang kondusif.