

ABSTRAK

Kasman Supriadi. NIM 2103311020. Pengaruh Model Time Token terhadap Kemampuan Berpidato oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model time token terhadap kemampuan berpidato siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa yang diambil secara acak dari 205 populasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan bentuk desain *one group pre-test post-test design*, desain dilakukan observasi sebanyak dua kali yaitu, sebelum dan sesudah eksperimen.

Desain penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. desain ini terdapat *pre-test*, sebelum dilakukan perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas IX SMP Negeri 1 Sumbul menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model time token terhadap kemampuan berpidato. Hal ini dibuktikan dari hasil *pre-test* dengan skor 1840 dengan nilai rata-rata 61,3 dan hasil *post-test* 2294 dengan nilai rata-rata 76,46. Kemudian, dilakukan uji hipotesis uji t, didapat $t_{hitung} = 7,62$ dan $t_{tabel} = 2,04$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,62 > 2,04$) maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan model time token berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpidato siswa.

Kata Kunci: model, *time token*, berpidato