

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh metode *Think-Talk-Write* terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur Intrinsik cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan metode *Think-Talk-Write* terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur Intrinsik cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan tahap *pre-test* tergolong dalam kategori *sedang* dengan nilai rata-rata 63,125,
2. pada tahap *post-test* tergolong dalam kategori *baik* dengan nilai rata-rata 74,84.
3. Pengaruh metode *Think-Talk-Write* terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur Intrinsik cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 mengalami peningkatan yang signifikan dari kategori sedang ke kategori baik.
4. metode *Think-Talk-Write* berpengaruh pada hasil belajar siswa dalam menganalisis unsure-unsur intrinsik pada bagian tema mengalami peningkatan (34%) dan alur (50%).

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 17 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini:

1. Hasil belajar siswa menggunakan metode *Think-Talk-Write* terhadap kemampuan menganalisis unsur-unsur Intrinsik cerpen lebih baik. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan metode *Think-Talk-Write* dalam pembelajaran menganalisis unsur-unsur Intrinsik cerpen.
2. Siswa masih membutuhkan motivasi dan memperkaya khasanah membaca untuk meningkatkan kemampuan menganalisis cerpen dan pembelajaran yang lainnya, sebab membaca adalah sumber informasi dan wawasan. Semakin siswa merasa tertarik untuk membaca dan memperdalam suatu materi pelajaran, semakin mudah ia akan menguasainya.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa.