

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penulisan.....	5
F. Manfaat Penulisan.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGAKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Teoretis	
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2. Hakekat Pembelajaran dengan Metode <i>Tnink-Talk-Write</i> .....	7
a. Langkah-langkah Pembelajaran metode <i>Think-Talk-Write</i> ....	12
b. Desain metode <i>Think-Talk-Write</i> .....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan metode <i>Think-Talk-Write</i> .....	14
3. Hakekat Menganalisis Unsur-unsur intrinsik cerpen.....	14
a. Cerita Pendek (Cerpen).....	14
b. Unsur-unsur Cerpen.....	15
B. Kerangka Konseptual.....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22

B. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	23
C. Metode Penelitian.....	25
D. Defenisi Oprasional.....	26
E. Desain Penelitian.....	26
F. Prosedur Pelakasanaan Penelitian.....	27
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	31
H. Organisasi Pengolahan Data.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Analisis Data Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cerpen Tanpa Menggunakan <i>Think-Talk-Write (Pre-Test)</i> .....	40
a. Mean.....	40
b. Standar Deviasi.....	41
c. Standar <i>Error</i> .....	41
2. Analisis Data Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cerpen Menggunakan <i>Think-Talk-Write (Post-Test)</i> .....	44
a. Mean.....	44
b. Standar Deviasi.....	45
c. Standar <i>Error</i> .....	45
3. Standar <i>Error</i> Perbedaan Variabel X <sub>1</sub> dan Variabel X <sub>2</sub> .....	47
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	48
1. Uji Normalitas.....	48
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cepen Sebelum Menggunakan Metode <i>Think-Talk-Write (Pre-Test)</i> .....	48
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cepen Setelah Menggunakan Metode <i>Think-Talk-Write (Post-Test)</i> .....	49

2. Uji Homogenitas.....	50
3. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Penelitian.....	53
1. Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cerpen sebelum Menggunakan Metode <i>Think-Talk-Write</i> Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Medan ( <i>Pre-Test</i> ).....	53
2. Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cerpen setelah Menggunakan Metode <i>Think-Talk-Write</i> Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Medan ( <i>Post-Test</i> ).....	54
3. Pengaruh Metode <i>Think-Talk-Write</i> Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Intrinsik Cerpen Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 17 Medan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
58	

