

ABSTRAK

Khatarina F. Sitompul, NIM 2103111036. Efektivitas Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam Menemukan Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen “Bersiap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-kata” Karya Putu Wijaya oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Merek Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya efektifnya model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dan hasil belajar siswa dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Bersiap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-Kata” karya Putu Wijaya dengan menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Merek tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Merek di jalan besar Merek – Saribudolok tahun pembelajaran 2013/2014. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-1 dan VII-3 yang masing-masing berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Bersiap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-Kata” karya Putu Wijaya. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen.

Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) diperoleh ketuntasan belajar 28 orang (80%) dan yang belum tuntas sebanyak 7 orang (20%), dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 sehingga diperoleh nilai rata-rata 81,71. Sedangkan menggunakan model pembelajaran ceramah diperoleh ketuntasan belajar sebanyak 19 orang (54,28%) dan yang belum tuntas sebanyak 16 orang (45,72%), dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 55 sehingga diperoleh nilai rata-rata 74,71.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) efektif pada standar menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen “Bersiap Kecewa Bersedih Tanpa Kata-Kata” karya Putu Wijaya di kelas VII SMP Negeri 1 Merek tahun pembelajaran 2013/2014. Hal ini berarti model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) efektif digunakan sebagai alternatif dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Merek tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : **Efektivitas belajar, model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), unsur-unsur intrinsik cerpen.**