

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Menulis teks anekdot.....	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Tujuan Menulis	10
c. Manfaat Menukis	11
d. Struktur Teks Anekdot	11
e. Kaidah atau ciri Kebahasaan Teks Anekdot	14
f. Teks Anekdot dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013	15
g. Teks Anekdot sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Kebahasaan	16

h.	Teks Anekdote sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Menulis	17
2.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
a.	Pengertian Model Pembelajaran	20
b.	Masalah-masalah Sosial	22
c.	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
d.	Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Biasa	28
e.	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	31
B.	Kerangka Konseptual.....	33
C.	Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 36

A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
1.	Populasi Penelitian.....	36
2.	Sampel Penelitian	37
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
D.	Metode Penelitian.....	40
E.	Desain Penelitian.....	40
F.	Instrumen Penelitian.....	41
G.	Jalannya Eksperimen	44
H.	Organisasi Pengolahan Data	45
I.	Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Pre-Test</i>)	51
2. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Post-Test</i>)	52
3. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
B. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Anekdote Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Pre-Test</i>)	54
1. Rata-rata (Mean) <i>Pre-test</i>	55
2. Standar Deviasi <i>Pre-test</i>	55
3. Standar Error <i>Pre-test</i>	55
C. Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Anekdote Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Post-Test</i>)	57
1. Rata-rata (Mean) <i>Post-test</i>	57
2. Standar Deviasi <i>Post-test</i>	57
3. Standar Error <i>Post-test</i>	58
D. Perbedaan Standar Error Mean Kelas <i>Pre-Test</i> Dan Mean Kelas <i>Post-Test</i>	59
E. Uji Persyaratan Analisis Data	60
1. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote Sebelum Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	60
2. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Anekdote Setelah Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah	61
F. Uji Homogenitas Data	62
G. Uji Hipotesis	63
H. Temuan Penelitian	64

1. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	64
a. Struktur Teks	64
b. Kaidah Kebahasaan Teks	65
c. Kesesuaian Tema	65
2. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	65
a. Struktur Teks	66
b. Kaidah Kebahasaan Teks	66
c. Kesesuaian Tema	66
3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote	67
I. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	68
2. Kemampuan Menulis Teks Anekdote Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

