

ABSTRAK

Feronika Hutahaean, NIM 2102111009, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Air Putih dengan jumlah 246 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 siswa yang diambil secara homogen dengan *random control-group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 65,81, standar deviasi = 9,11 digolongkan pada kategori sangat baik = 2,70%, kategori baik = 43,24%, kategori cukup = 45,94%, dan kategori kurang = 8,10%. Nilai rata-rata *post-test* = 78,1, standar deviasi = 8,5 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 32,43%, baik = 54,05%, dan kategori cukup = 13,51%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogeny. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 5,96. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N - 1$, yakni $37 - 1 = 36$. Dari df 36 diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $5,96 > 2,03$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Berbasis Masalah berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Air Putih tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Pengaruh, Pembelajaran Berbasis Masalah, Menulis Teks Anekdote.