

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kelas yang di beri perlakuan model CIRC di kelas X₁ memiliki nilai rata-rata 76,94 tergolong kategori baik dan terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2013/2014.
2. Kelas yang di beri perlakuan model ekspositori di kelas X₄ memiliki nilai rata-rata 71,38 tergolong kategori baik dan terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan menulis karangan eksposisi SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2013/2014.
3. Model CIRC dianggap peneliti lebih berpengaruh efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan eksposisi dibandingkan model ekspositori. Hal ini didasarkan karena model pembelajaran tersebut mampu memenuhi fungsinya untuk membangkitkan motivasi dan minat siswa. Bukan hanya itu, model pembelajaran tersebut dapat membantu siswa mengembangkan ide- ide yang mereka miliki, maka keseluruhan, pengajaran dengan model CIRC memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bahorok Tahun Pembelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan.

1. Agar model CIRC digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah, terutama dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi adalah model CIRC.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model- model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi.