

## ABSTRAK

**Zwi Zf Devi, NIM 2101111025, Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/ 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VII SMP swasta setia budi abadi perbaungan tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 97 populasi dengan sampel 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk esai.

Dari pengolahan data diperoleh hasil *pretest* dengan nilai rata-rata = 68, 23 standard deviasi = 7,18 dan termasuk pada kategori baik, cukup, kurang dan sangat kurang yakni kategori baik sebanyak 11 siswa (36,7%), kategori cukup sebanyak 15 siswa (50%), dan kategori kurang sebanyak 4 siswa (13,3%). Hasil *posttest* dengan rata-rata = 79,2, standar deviasi 6,32 dengan kategori baik sebanyak sangat baik sebanyak 3 orang (10%), kategori baik sebanyak 21 orang (70%), kategori cukup sebanyak 6 orang (20%). Dari uji data hasil kelas *pretest* dan *posttest* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah  $t_0$  sebesar 6,19. Selanjutnya  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel  $t$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $df=N-1=30-1=29$  dari  $df=30$  diperoleh taraf signifikansi 5%=2,04, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $6,19 > 2,04$ , maka hipotesis diterima.

Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa adanya Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *project based learning*, teks eksplanasi.