

ABSTRAK

Sadar Hotmaida Sinaga, NIM 2103111061, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013 / 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks anekdot. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 400 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X IPA 2 yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk esai.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil pre-test dengan nilai rata-rata = 65,7 dan standard deviasi = 8,57. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik, cukup dan kurang yakni 47,5% untuk kategori baik, 40% untuk kategori cukup dan 5% untuk kategori kurang. Hasil post-test dengan rata-rata = 79,9 dan standard deviasi = 8,79. Nilai tersebut tergolong dalam kategori sangat baik, baik, dan cukup, yakni 20% untuk kategori sangat baik, 70% untuk kategori baik dan 10% untuk kategori cukup. Dari uji normalitas data hasil kelas pre-test dan post-test, menunjukkan bahwa kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas, dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 4,01. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=40-1=39$ dari $df=40$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,03, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $4,01 > 2,02$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Pembelajaran menulis, Teks anekdot.

