

DAFTAR ISI

	Halamm
Abstrak.....	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Table.....	viii
Dafatr Gambar	ix
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Belajar	18
2. Pengertian Mengajar	19
3. Pembelajaran Matematika	20
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	22
5. Kemampuam Komunikasi Matematika	26
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student</i> <i>Team Achievement Division (STAD)</i>	29

1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student</i> <i>Team Achievement Divisions</i> (STAD)	32
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student</i> <i>Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	34
3. Langkah-langkah dalam Penerapan Teknik <i>Student</i> <i>Teams Achievement Division</i> (STAD).....	40
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	43
C. Pembelajaran Konvensional	44
D. Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional	45
E. Teori Belajar Yang Mendasari Pembelajaran Kooperatif	47
F. Penelitian yang Relevan.....	51
G. Kerangka Konseptual	52
H. Hipotesis Penelitian.....	64

BAB. III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel Penelitian	65
D. Variabel Penelitian	68
E. Desain Penelitian	68
F. Instrumen Penelitian	70
G. Uji Coba Instrumen.....	77
H. Teknik Analisis Data.....	82
I. Prosedur Penelitian	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	104
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	104
2. Kemampuan Komunikasi Matematika	115
3. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	125
4. Proses Penyelesaian Masalah Siswa	134
B. Pembahasan.....	167
C. Keterbatasan	178

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	181
B. Saran	182

DAFTAR PUSTAKA	185
-----------------------------	------------