

ABSTRAK

Pestauli Gultom, NIM 2103111048, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 60 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan untuk menjadi wakil dari populasi yang ada yaitu sebanyak 30 orang siswa dari jumlah populasi 60 orang siswa.

Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata = 63,50, standard deviasi = 6,85 dan termasuk pada kategori baik, cukup dan kurang yakni 26,67% dari kategori baik, 63,33% dari kategori cukup dan 10% dari kategori kurang. Hasil *post test* dengan rata-rata = 75,17 standard deviasi = 8,31, dan dari kategori sangat baik, baik dan cukup yakni 20% dari kategori sangat baik, 56,67% dari kategori baik, dan 23,33% dari kategori cukup. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 5,85. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikasi 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df =30$ diperoleh taraf signifikasi 5%=2,04, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $5,85 > 2,04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Santo Ignasius Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

