DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR ..... **ii**
DAFTAR ISI ..... **iv**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **viii**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN **10**
A. Kerangka Teoretis 10
1. Defenisi Kemampuan dan Unsur Teks Deskripsi 10
2. Pengertian dan Unsur Teks Deskripsi 12
a. Pengertian Teks Deskripsi 12
b. Syarat-syarat Penyusunan Teks yang Baik 15
c. Jenis-jenis Teks 16
d. Ciri-ciri Teks Deskripsi 18
e. Unsur-unsur Teks Deskripsi 18
f. Tahapan Menulis Teks Deskripsi 22
3. Pengertian Pengaruh 24
4. Hakikat Metode Pembelajaran *gambar dan gambar* 24
a. Pengertian Metode *gambar dan gambar* 24
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode Pembelajaran *gambar dan gambar* 27
c. Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan

metode *gambar dan gambar* 29
B. Kerangka Konseptual 30
C. Hipotesis Penelitian 33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian 34
B. Populasi dan Sampel 34
1. Populasi 34
2. Sampel 35
C. Metode dan Desain Penelitian 35
D. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Penelitian..... 37
E. Teknik Pengumpulan Data Instrumen 38
F. Teknik Analisis Data 44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA PENELITIAN 48
A. Hasil Penelitian..... 48
1. Kemampuan siswa menulis teks deskripsi dengan model pembelajaran *Picture and Picture* 48
a. Analisis data Kemampuan Menulis Teks Eksperimen 48
2. Kemampuan siswa menulis teks deskripsi dengan model Ekspositori 53
a. Analisis data Kemampuan Menulis Teks Ekspositori 53
3. Pengujian Hipotesis 57
a. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol (X)..... 58
b. Uji Normalitas Data Kelas Ekspositori (Y)..... 60
c. Uji Homogenitas..... 62
d. Pengujian Hipotesis 64
B. Pembahasan Penelitian 67

BAB V KESIMULAN DAN SARAN 69

A. Simpulan 69

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71