

ABSTRAK

Monalisa Frince S, NIM 2103111041. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan efektivitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 13 Medan sebanyak 361 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 72 orang, 36 orang untuk kelas eksperimen dan 36 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks prosedur kompleks dalam bentuk esai. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,28 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 70,14. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur kompleks lebih tinggi daripada kelas kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,14$, selanjutnya dikonsultasikan dengan table pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikansi 1% atau dengan $dk = (N1 + N2) - 2 = 70$. Padatable t dengandk = 70 diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Kriteria pengujian adalah H_a diterima jika $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$. Dalam penelitian ini ($2,00 < 6,14 > 2,65$), maka Hipotesis alternatif diterima yang menyatakan model pembelajaran berbasis masalah lebih efektif terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks daripada model pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci :Efektivitas, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Prosedur Kompleks.

