

ABSTRAK

Ernanda Ariyatna, NIM 2103111021, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 384 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X KA 1 dan X KA 2 yang masing-masing kelas berjumlah 32 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah di kelas eksperimen masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 79,09, standar deviasi = 7,85 sedangkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran ceramah di kelas kontrol masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 67,50 standar deviasi = 7,30. Dari uji data hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat kedua data berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 6,03. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=32-1=31$ dari $df=32$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $6,03 > 2,03$, maka tolak H_0 dan terima H_a .

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : *model pembelajaran berbasis masalah, teks prosedur kompleks*