

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menerapkan model pembelajaran ceramah tergolong dalam **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 67,50.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah tergolong dalam **kategori baik** dengan nilai rata-rata 79,09.
3. **Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.**

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, oleh karena itu dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat diaplikasikan oleh guru-guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang lainnya untuk dapat melatih tingkat berpikir tinggi siswa dalam proses pembelajaran, baik di SMK Negeri 3 Medan ataupun di sekolah-sekolah lain pada umumnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebaiknya dikombinasikan dengan penggunaan video yang berisi suatu permasalahan untuk menampilkan masalah yang nyata agar dapat mempersingkat waktu karena seringkali pelaksanaannya memerlukan waktu yang panjang.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain tentang model pembelajaran berbasis masalah dengan mengontrol kemampuan siswa memecahkan permasalahan karena pada model pembelajaran berbasis masalah tidak banyak guru yang mampu mengantarkan siswa kepada pemecahan masalah.