

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian yang telah terlaksana, tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 **sebelum** penerapan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori **cukup**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 63,14.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 **setelah** penerapan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 76,42.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa **ada pengaruh yang signifikan** penerapan model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP N 38 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,06 > 2,03$) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi. Maka disarankan :

1. guru bahasa Indonesia khususnya di SMP Negeri 38 Medan dan seluruh guru bahasa Indonesia di Medan sebaiknya menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada materi menulis teks laporan hasil observasi,
2. kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi perlu ditingkatkan dengan adanya penerapan model pembelajaran berbasis proyek,
3. disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi supaya dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa.