DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Kompetensi Inti Sikap SMK 39
2.2 Ciri-ciri Hasil Belajar Sikap 47
2.3 Sintak Model Pembelajaran CL 66
2.4 Kekuatan dan Kelemahan Metode Ceramah 69
2.5 Perbedaan antara Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Biasa ……..... 71
3.1 Rancangan Uji Coba..... 97
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas…….. 99
3.3 Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran…….. 100
3.4 Klasifikasi Koefisien Daya Beda…….. 101
3.5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas……. 103
3.6 Rancangan Penelitian 103
3.7 Tabel Wainer Keterkaitan Antara Variabel Bebas Dan variabel Terikat 103
3.8 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa 110
3.9 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematik..... 111
3.10 Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Koneksi Matematik……... 111
3.11 Kisi-kisi Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika 114
3.12 Kriteria Penskoran Skor Sikap Positif Siswa ……..... 115
3.13 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban kelas Eksperimen Lebih Baik daripada kelas Kontrol……..... 115
3.14 Kriteria Interpretasi Gain Ternomalisasi……... 118
3.15 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, dan Uji Statistik..... 122
3.16 Rencana Jadwal Penelitian..... 127

4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran..... 129
4.2 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian... 130
4.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa..... 131
4.4 Hasil Uji Coba Pretes Kemampuan Koneksi Matematik Siswa..... 132
4.5 Hasil Ujicoba Postes Kemampuan Koneksi matematika Siswa…. 132
4.6 Hasil Uji Coba Angket Skala Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika..... 133
4.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa..... 134
4.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Koneksi Matematik..... 135
4.9 Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika..... 137
4.10 Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa..... 138
4.11 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa..... 140
4.12 Sebaran Sampel Penelitian..... 141
4.13 Rerata Gain Kemampuan Koneksi Matematik Kelompok Pembelajaran Kontekstual dan Kelompok Pembelajaran Biasa Berdasarkan Kemampuan Matematik Siswa 142
4.14 Uji Normalitas Gain Kemampuan Koneksi Matematik Siswa..... 146
4.15 Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Koneksi Matematematika……. 147
4.16 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....……. 148
4.17 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Koneksi Matematik pada Taraf Signifikansi 5% 152
4.18 Rata-rata Gain Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Kelompok CTL dan Kelompok PB Berdasarkan Kemampuan

Matematika Siswa..... 153
4.19 Uji Normalitas Gain Sikap Positif Siswa…….. 158
4.20 Uji Homogenitas Varians Gain Sikap Positif..... 159
4.21 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Sikap Positif Siswa..... 160
4.22 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Sikap Positif Siswa pada Taraf Signifikansi 5%..... 163