DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 22
1.3 Pembatasan Masalah 22
1.4 Rumusan masalah 23
1.5 Tujuan Penelitian 24
1.6 Manfaat Penelitian 24
1.7 Definisi Operasional 25

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis 29
2.1.1 Hakekat Belajar dan Pembelajaran Matematika 29
2.1.2 Koneksi Matematik 34
2.1.3 Sikap Siswa 38
2.1.4 Sikap Positif Terhadap Matematika 43
2.1.5 Pendekatan Kontekstual 49
2.1.6 Pembelajaran Biasa 67
2.1.7 Perbedaan Antara Pembelajaran Kontekstual dan Biasa 70
2.1.8 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Kontekstual 72
2.1.9 Ketuntasan Belajar 80
2.1.10 Penelitian yang Relevan 81

2.2 Kerangka Konseptual 82
2.3 Hipotesis Penelitian 92

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian..... 93
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... 93
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... 94
3.4 Desain Penelitian 95
3.5 Variabel Penelitian..... 104
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian 105
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... 106
3.8 Teknik Analisis Data 116
3.9 Prosedur Penelitian 124

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian 128
4.1.1 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran Dan instrument Tes 129
4.1.2 Deskripsi Kemempuan Awal Matematika (KAM)..... 137
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik 141
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran Dan KAM Siswa..... 145
4.1.5 Deskripsi Hasil Skala Sikap Positif Terhadap Matematika 152
4.1.6 Analisis Peningkatan Sikap Positif Berdasarkan Faktor Pembelajaran Dan KAM Siswa 157
4.1.7 Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah Untuk Setiap Kemampuan Pada Masing-Masing Pembelajaran 163
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian 170
4.2.1 Kemampuan Awal Matematika 170
4.2.2 Kemampuan Koneksi Matematik Siswa..... 172
4.2.3 Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan

Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa 173
4.2.4 Sikap Positif Siswa 175
4.2.5 Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Sikap Positif Siswa 178
4.2.6 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa 179
4.2.7 Keterbatasan dalam Penelitian 180

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 183
5.2. Implikasi 184
5.3. Saran 185

DAFTAR PUSTAKA 188
LAMPIRAN 193