

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa.

1. Kemampuan membaca puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 83,03.
2. Kemampuan membaca puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 63,50.
3. Strategi Amati Tiru Modifikasi (ATM) dengan media video berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa. Hal ini dilihat dari hasil uji “t” diketahui bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $9,48 > 1,99$ ), sehingga dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca puisi siswa yang diajarkan dengan strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video lebih berpengaruh baik dibandingkan kemampuan membaca puisi siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, Strategi Amati Tiru Modifikasi (ATM) dengan media video berpengaruh baik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi. Oleh karena itu, strategi ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran membaca puisi dalam proses belajar-mengajar.
2. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dan lebih kreatif lagi dalam memilih dan menggunakan model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, strategi, metode, teknik, maupun media yang dimanfaatkan untuk memaksimalkan tujuan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan memperbanyak sumber buku atau referensi lainnya, guna menghasilkan penelitian yang lebih baik.