

ABSTRAK

Annisa Tri Sari, NIM 2103111002. Pengaruh Strategi Amati Tiru Modifikasi (ATM) dengan Media Video Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengajaran strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video terhadap kemampuan membaca puisi siswa kelas VII SMP negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini berjumlah 170 orang. Dari populasi tersebut ditentukan 64 siswa yang diambil secara acak sebagai sampel penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes unjuk kerja. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan menerapkan strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83,03, sedangkan kemampuan siswa dalam membaca puisi dengan menerapkan strategi pembelajaran ekspositori termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,50. Selanjutnya, hasil dari hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,48 > 1,99$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis nihil h_0 ditolak dan hipotesis alternatif h_a diterima. Artinya strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Dengan kata lain hasil pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan strategi amati tiru modifikasi (ATM) dengan media video lebih baik dari hasil pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci: pengaruh, strategi, amati tiru modifikasi (ATM), media video, membaca puisi.

