

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi Siswa Kelas X SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum penerapan model pembelajaran *discovery* masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yaitu 62,83.
2. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar tahun pembelajaran 2013/2014 setelah penerapan model pembelajaran *discovery* masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 79,50.
3. Model pembelajaran *discovery* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta GKPS 2 pematangsiantar tahun pembelajaran 2013/2014. Hal ini dilihat dari hasil pre-test dengan nilai rata-rata 62,83 sedangkan nilai rata-rata post-test yaitu 79,50. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang positif dari tes awal.

## B. Saran

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil menulis teks laporan hasil observasi siswa dengan model pembelajaran *discovery* memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Swasta GKPS 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *discovery* dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis, khususnya menulis teks laporan hasil observasi. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi.