

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa menulis proposal kegiatan dengan menggunakan strategi pembelajaran *think, talk, and write* oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 76,9 yang berkategori baik.
2. Kemampuan siswa menulis proposal kegiatan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai T.P 2013/2014 memperoleh nilai rata-rata 63,21 yang berkategori cukup.
3. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,16 > 1,99$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *think, talk, and write* terhadap kemampuan menulis proposal kegiatan oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai T.P 2013/2014.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, strategi pembelajaran *think, talk, and write* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis proposal kegiatan. Oleh karena itu, hendaknya strategi pembelajaran

ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar-mengajar di kelas.

2. Hendaknya penelitian mengenai penggunaan strategi pembelajaran *think, talk, and write* pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.

