

## ABSTRAK

**Jarot, NIM 209111036. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Think, Talk, and write* Terhadap Kemampuan Menulis Proposal Kegiatan Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *think, talk, and write* terhadap kemampuan menulis proposal kegiatan pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai sebanyak 320 orang. Sampel diambil sebanyak 84 orang dari dua kelas, 42 orang untuk kelas eksperimen dan 42 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh strategi yang digunakan. Alat pengumpulan data adalah berupa tes essay dalam bentuk penugasan yaitu menulis proposal kegiatan.

Hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *think, talk, and write* berada dalam katagori baik dengan nilai rata-rata 76,9. Jika dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan strategi ekspositori, nilai rata-ratanya 63,21 berada dalam katagori cukup.

Analisis pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan uji "t". Selanjutnya, dari perhitungan uji hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} = 8,16$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,99, dengan  $df = 84 - 2 = 82$ , dipergunakan  $df$  yang paling dekat dengan 82. Hipotesis lebih efektif apabila  $t_{tabel} < t_{hitung}$  yaitu  $1,99 < 8,16$  atau hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang menyatakan strategi pembelajaran *think, talk, and write* lebih berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menulis proposal kegiatan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**KATA KUNCI :** Pengaruh, *Think, Talk, and Write*, Menulis, Proposal Kegiatan