

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis proposal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah dikategorikan **baik (B)** dengan nilai rata-rata 77,75.
2. Kemampuan pembelajaran menulis proposal dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dikategorikan **cukup (C)** dengan nilai rata-rata 69.5.
3. **Strategi pemecahan masalah lebih efektif** digunakan dalam menulis proposal kegiatan dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori oleh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Buntu Pane Asahan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Keterampilan siswa dalam menulis proposal kegiatan perlu ditingkatkan dengan menggunakan strategi pemecahan masalah dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis proposal kegiatan sehingga siswa terlatih untuk kreatif dalam memecahkan masalah.
2. Guru di SMA Negeri 1 Buntu Pane Asahan khususnya dan secara umum guru bahasa Indonesia lainnya disarankan dapat menggunakan strategi pemecahan masalah.

3. Menggunakan strategi pemecahan masalah diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis proposal dapat lebih ditingkatkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY