ABSTRAK

Itje Junita Regina Hutahaean, NIM 2103111031. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Directed Reading Activity* terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *directed reading activity* terhadap kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 35 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 132 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *only post-test design.* Dari pengolahan data diperoleh hasil kelas eksperimen dengan rata-rata 80,14, standar deviasi 9,75, dengan berkategori sangat baik 37,2 %, dan berkategori baik 51,4%, berkategori cukup 11,4%, Sedangkan hasil kelas kontrol diperoleh rata-rata 66,71, standar deviasi 10,55, dengan berkategori sangat baik 11,4.%, berkategori baik 31,4%, berkategori cukup 42,8%, dan berkategori kurang 14,4%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_o sebesar 5,46; setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% dengan df = N-1 = 35 – 1 = 34, dari df 34 diperoleh taraf signifikan 5% = 2.03. karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu 5,46 > 2.03, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa strategi *directed reading activity* berpengaruh secara posistif terhadap kemampuan memahami teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Methodist 1 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

THE Character Building UNIVERSITY