# BAB V

# SIMPULAN DAN SARAN

## A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari penelitian BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas XI SMK N 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015 dalam memparafrase puisi sebelum menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* (kooperatif terpadu membaca dan menulis) diperoleh nilai rata- rata 48,07 berada pada kategori kurang.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMK N 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015 dalam memparafrase puisi setelah menggunakan model *cooperative integrated reading and composition* (kooperatif terpadu membaca dan menulis) diperoleh nilai rata-rata 76,54 berada pada kategori baik.
3. Model *cooperative integrated reading and composition* (kooperatif terpadu membaca dan menulis) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan memparafrase puisi oleh siswa kelas XI SMK N 1 Balige tahun pembelajaran 2014/2015.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru bidang studi bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran yang efektif sesuai dengan materi pembelajaran yang disampaikan sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti pelajaran.
2. Kemampuan siswa dalam memparafrase puisi perlu ditingkatkan dengan adanya penerapan model *cooperative integrated reading and composition* (kooperatif terpadu membaca dan menulis).
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran memparafrase puisi.

THE Character Building UNIVERSITY